**四川省剑阁职业高级中学校文件**

剑职校〔2021〕58号

**四川省剑阁职业高级中学校**

**2021年教师教学能力比赛实施方案**

为深入贯彻落实全国职教大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，提高职业院校教师信息化教学能力，推进课堂教学方法改革，并为2022年度省市教师教学能力竞赛培育参赛选手，特举办四川省剑阁职业高级中学校教师教学能力比赛，经学校党委同意，特制定本方案。

**一、指导思想**

贯彻落实立德树人为根本任务，打造优秀教师教学创新团队，推进“三教”改革，达到“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的根本目的，围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设，深化教师、教材、教法“三教改革”，推进国家教学标准落地推进国家教学标准落地，探索类型教育的教学形态，提高教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的能力，提升教学质量，为省市教师教学能力竞赛培育参赛选手，巩固“双示范”建设成果并为“三名工程”建设奠定基础。

**二、比赛名称**

四川省剑阁职业高级中学校教师教学能力比赛。

**二、比赛时间**

1.资料提交时间：2021年12月20日-12月25日

2.专家评审时间：2021年12月26日-12月31日

**三、组织机构**

组 长：李文峰

副组长：张兴林

成 员：洪文锦 李勇生 何小波 赵建勇 罗中华

王帮毅 谢 平 敬剑泉 李 松 蒲朝光

张开翔 隆 丹 敬天国 万志军 李延超

李朝荣 王华南 徐建强 尤雪峰

组长督导本次比赛，副组长具体负责本次比赛。教务处牵头教科室、实习处、信息处具体落实本次比赛，各教研组组长负责本次竞赛的组内选手推荐、组织、训练和比赛。

**四、比赛培训**

为了提升本次教学竞赛效果，学校邀请省内教师教学能力竞赛、信息化教学等专家到校培训。

**五、比赛形式**

**（一）比赛分组**

1.中职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2.中职专业技能课程一组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容。

3.中职专业技能课程二组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于6学时的实训教学内容。

**（二）组队名额**

**1.教研组组队。**

各个教研组至少组织1个队参赛，各个队伍至少3名教师参加。其中：语文、数学、英语、机加、旅游组2个参赛队。教学创新团队、技能大师工作室、名师工作室可以在本组任意组合选手组队参赛，且这三种引领团队可以不占用本组名额。

2.鼓励专业带头人、市级以上优秀教师、高级教师参赛。

3.专业课程两个组可以加入一名兼职教师或企业行业技术技能能手参赛。

报名表见附件2。

**六、比赛要求**

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实中职公共基础课程标准、落实课程思政特色、体现劳动教育特色、疫情防控相关教学内容、1+X证书制度试点有关专业、线上线下混合式等教学效果良好的参赛作品。

重点考察教学团队（2—4 人），针对课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、教学实施报告。

**1.教学内容。**

立足教学质量的整体提升，落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注有关产业发展新业态、新模式，对接新技术、新工艺、新规范，结合专业特点，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

**2.教学设计。**

依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准（专业课教学应体现行动导向的模块化课程设置、项目式教学实施），选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。公共基础课以现行教材，连续设计12课时；专业课连续设计16课时，其中专业技能二组不少于6学时的实训教学。

**3.教学实施。**

教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法和策略，实现师生、生生的深度有效互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。注重合理使用国家规划教材、新型活页式、工作手册式教材，积极引入典型生产案例；应用虚拟仿真、增强现实等信息技术以及教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生的职业精神。

**4.教学评价。**

高度重视、积极应对新冠肺炎疫情给教育教学带来的影响，落实“停课不停学”要求及时调整教学策略、组织形式和资源提供等，总结疫情防控期间线上教学经验，推动创新、完善线上线下混合式教学方式，更好适应“互联网+”时代的教育生态。

**5.教学反思。**

充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

**七、上交的参赛作品及材料**

需要上交的作品材料（有关要求详见附 1）：

1.报名表。

2.课堂实录视频：团队每个参赛教师至少一段课堂实录视频，总计3—4段（每段8—15分钟，总计35—40分钟）。

3.教案：对应视频所在单元（模块）实际使用的教案。

4.教学实施报告：全部16（12）学时或对应视频反映的教学内容均可。

5.专业人才培养方案：参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案

6.课程标准：参赛作品所依据的实施性课程标准。

**八、奖励办法**

学校决赛现场评审聘请校外专家评议。

按照国家职业院校教师教学能力竞赛要求，本次竞赛设立评价方案（有关要求详见附2）。

1.本次竞赛按照三个分组评奖，一等奖占参赛名额20%，二等奖30%；三等奖50%，获奖名额按照四舍五入（至少一个一等奖）计数。按照《四川省剑阁职业高级中学校教育科研管理制度》（剑职示〔2020〕56号）规定，学校给予一等奖团队2000元、二等奖团队1000元、三等奖团队600元的奖励。根据评审得分排序确定相应奖项，经公示无异议后参赛作品方可获奖。

2.优先保证获奖团队参加省市教学能力竞赛。

**九、报名方式与要求**

1.参赛对象应为全校在职教师，每个教学团队成员必须承担参赛课程教学或实施报告的展示。

2.各代表队除公共基础课程组外，每个教学团队可吸收1名学校聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。

**十、比赛保障**

学校在师生信息素养提升经费中保障费用支出，并进行经费预算（详见附件4）。

**附件：**

1.四川省剑阁职业高级中学校教师教学能力比赛参赛作品材料及有关要求

2.四川省剑阁职业高级中学校教师教学能力比赛报名表

3.四川省剑阁职业高级中学校教师教学能力比赛评分标准

4.四川省剑阁职业高级中学校教师教学能力比赛经费预算

2021年11月10日

**附件1：四川省剑阁职业高级中学校教师教学能力比赛参赛作品材料及有关要求**

**四川省剑阁职业高级中学校教师教学能力比赛**

**参赛作品材料及有关要求**

一、参赛作品文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。

（一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导教学活动的实施，应当侧重体现具体的教学内容和过程安排。此次比赛暂时只上交对应视频1个学时的教案。参赛团队全部教案合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写1份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学习效果、反思改进等方面情况，突出重点和特色，突出疫情防控期间线上教学的创新举措和成效，可用图表加以佐证。中文字符在5000字以内，插入的图表应有针对性、有效性，一般不超过12张。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求，科学、规范制定，说明课程性质与任务、课程要求与目标、课程结构、课程内容、课程实施以及时间进度安排等。多个授课班级只需提交其中一份课程标准；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的课程标准。

二、参赛作品视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制3—4段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于1段，应在本校的实际教学（含顶岗实习）场所拍摄。课堂实录视频每段时长8—15分钟，总时长控制在35—40分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。中职专业技能课程二组参赛作品的视频中须包含不少于2段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频的录制工作根据新冠肺炎疫情防控工作进展统筹推进，参赛材料提交截止时间前仍不具备现场授课条件的，可采用课堂无学生或者师生在线教学的方式录制。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用MP4格式封装，每个文件大小不超过200M。每段视频文件命名需有明显区分。

视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为720×576（标清4:3拍摄）或1280×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

附件2: 四川省剑阁职业高级中学校教师教学能**力比赛**报名表

四川省剑阁职业高级中学校教师教学能**力比赛**报名表

教研组： 填报人： 填报日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 组别 | 公共基础课程  /专业名称 | 课程名称 | 作品名称  （教学任务精确表述） | 教学团队联系人 | 联系电话 | 教学团队  成员 | 校内比赛获奖情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3: 四川省剑阁职业高级中学校教师教学能**力比赛**评分标准

**四川省剑阁职业高级中学校**

**教师教学能力比赛**评分标准

一、公共基础课程组

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价  指标 | 分  值 | 评价要素 |
| 目标  与  学情 | 20 | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，中职组作品应符合教育部发布的《中等职业学校公共基础课程方案》、公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。  2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。  3.客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 |
| 内容  与  策略 | 20 | 1.联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业课程和职业能力，培育创新意识；思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果，其他课程注重落实课程思政要求。  2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。  3.教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。  4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 |
| 实施  与  成效 | 30 | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。  2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。  3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。  4.关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。  5.合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与 |
| 教学  素养 | 15 | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。  2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。  3.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。  4.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。  2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。  3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。  4.具有较大借鉴和推广价值，特别是疫情防控期间线上教学实践。 |

二、专业（技能）课程组

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价  指标 | 分  值 | 评价要素 |
| 目标  与  学情 | 20 | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。  2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。  3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 |
| 内容  与  策略 | 20 | 1.能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。  2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。  3.教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。  4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 |
| 实施  与  成效 | 30 | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。  2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。  3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。  4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。  5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。 |
| 教学  素养 | 15 | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。  2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。  3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。  4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。  5.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。  2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。  3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。  4.具有较大借鉴和推广价值，特别是疫情防控期间线上教学实践。 |